

# FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

Formation certifiante RNCP 37275

 490h (≈ 5 mois)

 Présentiel / distanciel

 Handicap friendly

 Certifiant

Le parcours **FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES** conduit au Titre Professionnel du même nom, inscrit au RNCP et délivré sous l'égide du Ministère du Travail. L'obtention de cette certification, qui atteste de la maîtrise de compétences spécifiques, est conditionnée à la réussite d'un examen final qui se déroule sous forme d'un oral devant jury, au terme du parcours de formation.

## □ Contenu du Titre Professionnel

Le Titre Professionnel FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES (niveau 5 / Bac +2) est composé de 4 blocs de compétences appelés Certificats de Compétences Professionnelles (CCP) :

- CCP1 - "Concevoir et préparer la formation"
- CCP2 - "Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants"
- CCP3 - "Accompagner les apprenants en formation"
- CCP4 - "Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises"

Le candidat a la possibilité de capitaliser un ou plusieurs blocs de compétences (CCP) pour accéder au titre.

## □ Objectifs

- Analyser des besoins en formation et y apporter une réponse appropriée
- Concevoir une séquence de formation et l'animer en intégrant le concept d'accompagnement
- Mettre en œuvre une démarche de formateur responsable

## □ Moyens Pédagogiques

Cette formation est dispensée en **cours collectifs réduits (2 à 8 personnes maximum en présentiel)** afin de favoriser la mise en pratique et optimiser ainsi l'efficacité de la formation. Elle fait également intervenir un grand panel de moyens pédagogiques destinés à aider le stagiaire dans sa démarche d'acquisition des savoirs et des savoir-faire.



COURS  
PRESENTIELS



COURS A  
DISTANCE



MEMORY  
QUIZ



EXERCICES & MISE  
EN APPLICATION



E-LEARNING



TESTS  
D'ÉVALUATION

Les supports de cours sont mis à la disposition des candidats sous format numérique via la plateforme numérique EGILEARN

Ce parcours est établi en blended-learning afin de favoriser l'engagement du candidat et prévenir l'abandon. Il combine ainsi des modules de cours en présentiel et distanciel en présence d'un formateur, des modules de cours

PARCOURS 1

en vidéo ou audio Learning, des ateliers collectifs tutorés, des temps de travail en autonomie, un rendez-vous de synthèse individuel avec le Responsable Pédagogique et un examen de certification en fin de parcours.

Les temps de travail en autonomie sont dédiés à des exercices ou à des études de cas. Certains d'entre eux correspondent à des évaluations intermédiaires formatives. Ils sont inclus dans la durée de formation, ponctuent l'ensemble du parcours et permettent au candidat de mettre en œuvre de façon individuelle, les concepts et les techniques enseignés et d'avancer sur son projet professionnel. Chaque module se termine avec une évaluation sommative (QCM complexe ou questions de réflexion).

## □ Programme

### MODULE 0

#### IN'LAB

Le programme prévoit un temps d'intégration pour présenter les objectifs du parcours, le référentiel métier, les outils pédagogiques liés au parcours, la prise en main de la plateforme d'apprentissage distanciel EGILEARN, et les méthodes d'apprentissage et de mémorisation à mettre en œuvre pour suivre le parcours de façon optimale.

### MODULE 1

#### Répondre à une demande de formation

##### Objectifs :

Analyser une demande de formation pour identifier les compétences à développer chez l'apprenant  
Elaborer une progression pédagogique adaptée aux objectifs de la formation  
Accueillir les apprenants et co-construire des parcours individualisés

##### Thématiques abordées :

- Identifier les besoins liés à une demande de formation
- Elaborer la progression pédagogique correspondant à ces besoins
- Personnaliser et individualiser les parcours d'apprentissage
- Argumenter et présenter les bénéfices
- Evaluer et améliorer l'offre de façon continue

## MODULE 2

### Construire une architecture pédagogique

#### Objectifs :

Comprendre et analyser un programme de formation  
Elaborer une progression pédagogique adaptée aux objectifs de formation  
Concevoir des scénarios pédagogiques intégrant des modalités variées

#### Thématiques abordées :

- Analyser et s'appropriier un programme de formation
- Concevoir une progression pédagogique cohérente
- Développer des scénarios pédagogiques multimodaux
- Etablir un scénario pédagogique global
- Etablir un scénario pédagogique détaillé

## MODULE 3

### Concevoir une séquence de formation multimodale

#### Objectifs :

Concevoir des activités pédagogiques variées et adaptées aux objectifs de formation  
Intégrer la multimodalité dans la conception des parcours de formation  
Produire des ressources pédagogiques adaptées aux différents modes d'apprentissage

#### Thématiques abordées :

- La conception pédagogique appliquée à la multimodalité
- Les différentes modalités d'apprentissage et leurs usages pédagogiques
- Structurer une séquence pédagogique multimodale
- Créer des supports pédagogiques adaptés aux différentes modalités
- Accompagner l'apprenant dans un parcours multimodal

## MODULE 4

### Animer et tutorer une séquence de formation en présentiel et à distance

#### Objectifs :

Animer des sessions de formation en adaptant les modalités pédagogiques  
Faciliter les apprentissages en créant un environnement propice  
Assurer le tutorat des apprenants à distance

#### Thématiques abordées :

- Fondamentaux de l'animation pédagogique
- Techniques d'animation et gestion des dynamiques de groupe
- L'adaptation de l'animation aux différentes modalités pédagogiques
- Gestion des situations pédagogiques complexes et des imprévus en formation
- Le Tutorat à distance et l'accompagnement individualisé

## MODULE 5

### Evaluation des acquis de formation et remédier aux difficultés des apprenants

#### Objectifs :

Concevoir et mettre en oeuvre des évaluations adaptées pour mesurer les acquis des apprenants 2.  
Analyser les résultats des évaluations pour identifier les difficultés individuelles d'apprentissage 3.  
Mettre en place des stratégies de remédiation personnalisées pour surmonter les obstacles à l'apprentissage

#### Thématiques abordées :

- Principes et enjeux de l'évaluation en formation
- Conception et mise en oeuvre d'outils adaptés
- Analyse et interprétation des résultats des évaluations
- Stratégies de remédiation et d'accompagnement individualisé
- Suivi des apprenants et amélioration continue des dispositifs d'évaluation

## MODULE 6

### Droit et politique de formation professionnelle

#### Objectifs :

Analyser les forces à l'œuvre dans le marché de la formation  
Accompagner un apprenant en termes de d'ingénierie de financement

#### Thématiques abordées :

- Histoire de la formation professionnelle en France
- Intervenants et acteurs majeurs de la formation professionnelle
- Les sources de financement de la formation
- Les différentes alternatives de mise en oeuvre de la formation professionnelle en entreprise

## MODULE 7

### Formateur responsable et qualité en formation

#### Objectifs :

Maîtriser le cadre réglementaire de la formation professionnelle et de sa spécialité  
Assurer une veille active pour actualiser ses connaissances professionnelles et pédagogiques  
Appliquer et promouvoir les principes de la RSE dans le contexte de la formation

#### Thématiques abordées :

- Cadre réglementaire de la formation professionnelle
- Actualiser ses connaissances professionnelles et pédagogiques grâce à la veille
- Responsabilité sociétale et éthique du formateur
- Qualité et amélioration continue en formation
- Développement des compétences et posture du formateur responsable

## MODULE 8

### Accompagner le développement professionnel des apprenants

#### Objectifs :

- Accompagner les apprenants dans leur montée en compétences
- Développer l'autonomie et l'employabilité des apprenants
- Favoriser l'insertion professionnelle et l'évolution de carrière des apprenants

#### Thématiques abordées :

- Mettre en place un accompagnement et un suivi efficace de l'apprenant
- Développer l'autonomie et la capacité d'auto-apprentissage des apprenants
- Valoriser les compétences et préparer à l'insertion professionnelle
- Accompagner l'évolution professionnelle et l'adaptation au changement

## MODULE 9

### PASS'Lab – Atelier de préparation à l'examen du titre professionnel

Le programme prévoit des séances en alternance avec tutorat d'un formateur et en autonomie pour permettre au stagiaire d'acquérir les méthodes d'une préparation optimale à l'examen du titre professionnel qui se déroulera devant jury : présentation du déroulé d'examen, présentation du Dossier Professionnel et du dossier Technique.

## MODULE 10

### PROJECT'Lab – Atelier de préparation au projet professionnel

Le programme prévoit des séquences alternant cours en live, e-learning et ateliers collectifs pour permettre aux apprenants de travailler sur leurs compétences transversales et sur leur développement professionnel et ainsi faciliter leur retour à l'emploi.

## MODULE 11

### JOB'Lab – Formation en immersion professionnelle (stage)

Le programme prévoit une période d'immersion en entreprise permettant au candidat d'aborder le métier, sous la supervision de l'organisme de formation et d'un tuteur professionnel qui se porte garant de l'acquisition par le stagiaire des techniques et de la culture du métier qu'il découvre. Ce stage est obligatoire pour présenter l'examen de certification. Durée : 9 semaines.

## MODULE 12

### END'LAB

Le programme prévoit un temps d'évaluation finale, d'échange et de débrief au terme du parcours. Ce temps a pour objectif de faire un retour d'expérience sur l'ensemble du parcours, de faire un point sur les réussites et les défis restant à surmonter, d'évaluer la satisfaction vis-à-vis de la formation, de prendre conscience de ses acquis, de planifier les étapes post-formation : planning de création ou de recherche d'emploi, date prévisionnelle de retour à l'emploi ou d'immatriculation, définition des objectifs à moyen terme, etc.

#### Ce programme inclut :

- ✓ Accès à la plateforme numérique 24/7 pendant toute la durée de la formation
- ✓ Description détaillée de l'épreuve de certification
- ✓ Description détaillée du dossier professionnel (DP)
- ✓ Description détaillée du dossier technique (DT)
- ✓ Atelier tutoré dédié à la rédaction du DT
- ✓ Description des attendus du Jury d'examen
- ✓ Immersion en entreprise
- ✓ Atelier CV
- ✓ Atelier recherche de stage
- ✓ 1 rendez-vous de synthèse individuel

## ❑ Public concerné et débouchés

Animateur de formation, formateur occasionnel ou récurrent, formateur consultant, formateur technique, professeur ou enseignant, chargé de formation ou tout formateur souhaitant acquérir les bases de la pédagogie à destination d'apprenants adultes.

## ❑ Pré-requis, tests préalables & Conditions d'accès

Niveau B1 en langue française. Calculs simples sur Excel (4 opérations), bases Word et Powerpoint. Quiz d'autopositionnement et rendez-vous de pré-diagnostic à effectuer en amont de l'émission du programme et avant l'entrée en formation. Pas de diplôme spécifique requis. Un ordinateur portable muni du pack office, d'un accès internet et d'une webcam en bon état de fonctionnement est nécessaire au bon déroulement de la formation.

## ❑ Modalités et délais d'accès

- Sélection : sur entretien
- Délai d'accès : 3 semaines

## ❑ Evaluation des connaissances

Les stagiaires sont évalués à l'issue de chaque module et en cours de module (QCM, questions de réflexion, étude de cas)

## ❑ Mesure de la satisfaction client

Un questionnaire de satisfaction est remis au candidat en fin de module ainsi qu'un questionnaire de satisfaction générale au terme du parcours de formation

## ❑ Sanction(s) et passerelles

- Attestation de formation
- Titre professionnel de Niveau 5 équivalent Bac+2 (sous condition de présentation et d'obtention)
- Passerelle possible vers un parcours universitaire de niveau Bac+2

## ❑ Accès handicap

Nos formations sont accessibles à tous. Nous compensons le handicap en formation en apportant des réponses individualisées et adaptées afin de rendre la prestation de formation accessible aux personnes en situation de handicap. Notre référent Handicap est à votre disposition et procèdera à l'adaptation des cursus, des méthodes et des outils pédagogiques pour répondre à chaque situation particulière.

## ❑ Taux de réussite et de présentation à l'examen

- Taux de réussite : 75% (Année 2024/2025)
- Taux de présentation : 70% (Année 2024/2025)
- Certificateur : Ministère du Travail

## ❑ Date d'enregistrement de la certification : 25/01/2023

## ❑ Tarif

Coût de la formation : à partir de 4590€. Ce tarif correspond à une offre standard incluant les éléments essentiels du programme. D'autres formats incluant des prestations complémentaires en termes de contenu et de niveau d'accompagnement sont disponibles en fonction des besoins professionnels du candidat et des dispositifs de financement mobilisés.

Votre contact pour tout renseignement : Delphine MINASSIAN – **09 86 09 98 78** (appel non surtaxé) du lundi au vendredi de 8h30 à 18h00.

## ❑ Lieu et horaires de formation

- 457 L'Occitane, 31670 LABEGE, de 9h00 à 13h00 et de 14h00 à 18h00

( Ceci est un exemple de programme. Chaque candidat bénéficie d'un parcours personnalisé constitué en fonction de ses besoins. )

V1.9-R20250106

EGIDEA FORMATION – 457 L'Occitane - 31670 LABEGE - contact@egidea.fr- [www.egideaformation.com](http://www.egideaformation.com)  
SIREN 520 776 071 RCS TOULOUSE - Déclaration d'activité enregistrée sous le n°73 31 06027 31 auprès du préfet de Région de Midi-Pyrénées.

EGIDEA Formation est une entreprise certifiée « Référentiel national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences » par BUREAU VERITAS dans la catégorie d'action concernée : L.6313-1-1° Actions de Formation